

**Základní škola, Zaječice, okres Chrudim**

538 35 Zaječice 49, IČO 71005285, tel. 727834417

email: [reditel@skolazajecice.cz](mailto:reditel@skolazajecice.cz), [www.skolazajecice.cz](http://www.skolazajecice.cz)



# Výroční zpráva

## školní rok 2021/2022



## Obsah

1. Základní a identifikační údaje
  2. Přehled oborů vzdělávání
    - 2.1 Učební plán s časovou dotací pro jednotlivé předměty
  3. Organizace vzdělávání ve školním roce 2021/2022
    - 3.1 Organizace a řízení školy
    - 3.2 Popis personálního zabezpečení činnosti školy
    - 3.3 Organizace školního roku
  4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
  5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
    - 5.1 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  6. Prevence sociálně patologických jevů
  7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
  8. Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti
  9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI
  10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
  11. Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi a partnery
    - 11.1 Public relations
  12. Vlastní hodnocení školy
  13. Základní údaje o hospodaření školy
  14. Koncepční rozvoj pro další období
- přílohy

### 1. Základní a identifikační údaje

<b>Název a adresa školy:</b>	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim Zaječice 49, PSČ 538 35 IZO 102 142 157 RED IZO 650 050 444
<b>IČO:</b>	71005285
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Radek Machatý
<b>Typ školy:</b>	základní škola
<b>Kapacita:</b>	100 žáků, 5 tříd
<b>Součástí subjektu:</b>	IZO 117 200 603 školní družina (kapacita 42 žáků) IZO 102 806 063 školní jídelna (kapacita 72 jídel)
<b>Právní forma školy</b>	Příspěvková organizace od 1. ledna 2003 z rozhodnutí MŠMT
<b>Datum zařazení do sítě</b>	1. ledna 1996
<b>Datová schránka</b>	7598nks
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Zaječice 538 35 Zaječice 4
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Radek Machatý, statutární orgán školy
<b>Prezentace školy</b>	<a href="http://www.skolazajecice.cz">www.skolazajecice.cz</a>

Škola vede školní matriku (přehled o žácích) prostřednictvím softwarového programu firmy EduPage.

## Charakteristika školy, změny a novinky v průběhu školního roku 2021/2022

Základní škola, Zaječice, okres Chrudim je málotřídní školou s pěti ročníky ve čtyřech třídách poskytující základní vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školu navštěvují žáci z obce Zaječice, ale i z obce Bítovany, příp. dalších obcí v regionu. Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo 66 žáků.

Budova školy je umístěna v klidné části obce u méně frekventované vedlejší silnice. Součástí školního areálu je školní zahrada s dřevěnými i kovovými herními prvky, pískovištěm a velkou zelenou plochou. Ve spodní části budovy, která je bezbariérová, je vybudováno bezbariérové WC. V roce 2019 byly na zahradu instalovány nové herní prvky (provazová pyramida, dětská klouzačka a provazová lávka). V létě 2021 byla škola i školní kuchyně napojena do nové kanalizační sítě. Průběžně procházela úpravou školní zahrada.



Školní družina a jídelna jsou v přílehlé budově čp. 33. Ve školní družině byla v roce 2019 položena nová podlaha a koberec. Herna ŠD byla vybavena novým nábytkem, v roce 2021 multidotykovou obrazovkou Prowise 55“ včetně PC pro prezentace v rámci akcí ŠD a další využití. V létě 2021 došlo k úpravě rozvodů elektřiny a úpravě družinové satny, včetně osazení novými světly. Družina je průběžně vybavována novými hrami a vybavením.

Činnost školní družiny doplňuje aktivity školy. Vzájemně se ve skladbě doplňují a spolupracují. Od roku 2021 byla navýšena kapacita školní družiny a nyní je dostatek míst pro žáky nejnižších ročníků. Mnoha akcí se ale účastní nejen žáci starší, ale i jejich rodiče nebo bývalí absolventi školy.

V roce 2022 došlo k dalším vnitřním úpravám školní budovy. Byla dořešena nová anténa na wi-fi připojení a celá škola je nyní zasíťována. Učebna s počítači byla přes léto 2022 upravena. Stolní počítače již dosloužily, proto byly nahrazeny novými notebooky, které škola získala z projektu Šablony III. a Národního plánu obnovy. Do všech učeben jsou instalovány nové obrazovky Prowise, ve dvou učebnách zůstal původní interaktivní SMART panel, pouze byl přemístěn. Téměř všechny třídy byly osazeny novými popisovacími magnetickými tabulemi velkých rozměrů. Tyto nahrazují původní magnetické nástěnky, ale s výhodou možnosti popisu, tvorby myšlenkových map apod.



V průběhu roku 2021 jsme začali čerpání projektu MŠMT Šablony III. Zakoupili jsme řadu pomůcek napříč výukovými předměty a především 10 nových notebooků, na kterých probíhá pravidelná výuka do února 2023, kdy by měly být šablony ukončeny. Ve třídách došlo k běžným opravám a přesunům nábytku tak, aby byly učebny co nejúčelněji vybaveny k výuce. Bývalou učebnu počítačů jsme vybavili novým barevným nábytkem.



Od září 2020 má škola k dispozici specializované učebny. Učebna cvičná kuchyňka je určena k výuce základů stolničení, pro přípravu jednoduchých i složitějších pokrmů a další činnosti. Učebna dílniček je určena k výuce praktických činností, seznamování se základními pracovními materiály (dřevo, kov, přírodní materiály) a nácviku práce s nástroji. V odpoledních hodinách jsou učebny využívány školní družinou a pro mimořádné aktivity (vánoční jarmark, velikonoční výstava apod.). Třetí učebna je multimediální a slouží k výuce jazyků, čtení, uměleckých předmětů. Je zde umístěna největší multidotyková obrazovka Prowise 75“ s automatickým pojezdem a dobíjecí vozík s 10 dotykovými notebooky HP. V odpoledních hodinách slouží jako zázemí pro ŠD. Tyto učebny jsou využívány pravidelně a žáci sem chodí pracovat s velkou chutí.



Na školní rok jsme měli připravenou řadu zajímavých vzdělávacích a kulturních akcí. Bohužel opět došlo k výraznému narušení výuky covidem. Ať už se jednalo o hybridní výuku nebo různé karantény, v nichž docházelo k velkým obměnám žáků v kolektivu, což narušovalo pospolitost a kontinuitu práce. Některé aktivity jsme přesunuli v průběhu roku, některé byly úplně zrušeny. Většinu aktivit jsme ale nahradili v jarních měsících, kdy došlo ke zmírnění opatření.

Po nástupu do školy jsme žákům nabízeli doučování v rámci Národního plánu obnovy a dotace EU. Celkem jsme odučili 543 tzv. „žáko hodin“. Jednalo se o hodiny, na které chodil jeden nebo více žáků. Doučování probíhalo v různých předmětech, převážně z matematiky, geometrie, českého a anglického jazyka, částečně i

z přírodovědných předmětů a čtení.

Spolupráce s rodinami byla velice dobrá. Pracovali jsme od začátku v prostředí MS Teams a MS 365 pro školy. Žáci se postupně naučili aktivně využívat několik nástrojů, s nimiž jsme pracovali i po návratu do prezenční výuky.

Na jaře došlo i k rekonstrukci podlahy obecní tělocvičny, tudíž se nabídka kroužků přesunula do školní budovy nebo na obecní sportoviště.



### **Zápis do 1. třídy**

K zápisu do 1. třídy přišlo 16 dětí, z nichž mělo 14 nastoupit do budoucí první třídy. Škola se bude snažit získat i žáky z okolních obcí pravidelnou nabídkou zajímavých akcí, spoluprací s OÚ, dlouhodobými projekty, dny otevřených dveří, akcemi pro bývalé žáky a kvalitním vzdělávacím

obsahem. Problémem je neochota některých školských zařízení v okolí spolupracovat, protože mají předem dohodnuté spádové školy. Velkou překážkou je i špatná dostupnost spojů hromadné dopravy z okolních obcí.

### Školská rada

Školská rada byla zvolena 6. června 2022. Rada je tříčlenná. Jeden zástupce za zřizovatele (obec Zaječice), jeden za pedagogické pracovníky, jeden za zákonné zástupce žáků. Předsedkyně rady svolává jednání nejméně sedm dní před dnem jednání. V případě, že školská rada přizve k jednání i ředitele školy, platí tato lhůta i pro jeho pozvání. Ředitel školy může požádat o účast na jednání školské rady.

Návrh programu jednání školské rady mohou předkládat všichni její členové. Program jednání schvaluje školská rada nadpoloviční většinou vždy v úvodu jednání.

Školská rada pracovala podle schváleného jednacího řádu a sešla se ve školním roce dvakrát a vzhledem k okolnostem v září 2022. V období pandemie byli všichni členové rady ve spojení s ředitelem školy a mezi sebou. Byli jako první informováni o průběhu vzdělávání a vývoji situace.

Na volební období 06/2022 – 06/2025 byli zvoleni tito členové:

- Hana Pavlíková, zástupkyně zákonných zástupců
- Ing. František Mihulka, zástupce zřizovatele, místostarosta obce Zaječice
- Mgr. Lenka Hemerková, zástupkyně pedagogického sboru – předsedkyně školské rady



### Školní stravování

Ve stravování žáků zůstává dlouhodobě hlavním úkolem kvalita a pestrost nabízených pokrmů. Naprostá většina žáků školní jídelnu pravidelně navštěvovala. Vedoucí školní jídelny je pravidelně školená v novinkách gastronomie a zařazuje do jídelníčku novinky i doporučená jídla podle spotřebního koše. Při tvorbě jídelníčku vycházíme z předepsaných, státem uznaných norem.

V průběhu roku 2020 byly ve školní jídelně provedeny stavební opravy. Bylo odstraněno umakartové pokrytí stěn s částmi zdiva. Stěny byly vyspraveny a odvlhčeny. Celá jídelna byla nově vymalována. V letních měsících roku 2021 byla provedena oprava šatny před jídelnou. Bylo odstraněno umakartové pokrytí stěn, otlučeno vlhké zdivo a odstraněna zděná příčka. Kompletně byly opraveny elektrické rozvody, včetně kotelny. V šatně byl instalován nový podhled s lepším osvětlením a byla položena nová podlaha se samočisticí zónou.

### Školní družina

Školní družina poprvé fungovala ve dvou souběžných odděleních, takže se dařilo zvládnout více aktivit. Některé aktivity byly pro obě oddělení společné, jen modifikované podle věku žáků. Jinde se

v činnostech rozdělily. Žáci absolvovali několik výletů mimo Zaječice. Paní vychovatelky připravily projektové dny, zajímavé rukodělné činnosti a výtvarné dílny. Výrobky byly prezentovány veřejnosti např. při velikonoční výstavě. Pro p. vychovatelku Jaroslavu Kynclovou to byl poslední profesní rok. Ve školní družině při ZŠ Zaječice pracovala neuvěřitelných 42 roků nepřetržitě. Děkujeme za její dlouhodobou práci pro několik generací místních dětí.



### Kroužky a spolupráce s DDM Chrudim

Ve školním roce jsme nabídli několik kroužků. Kroužky dovedných rukou, Abecedu sportu, florbal a keramiku. Některé kroužky byly v období karantény přerušeny. Nabídku využilo téměř 80 žáků.

## Dům dětí a mládeže Chrudim



## 2. Přehled oborů vzdělání

Škola vyučuje ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Mravenčí škola“.

Čtvrté vydání školního vzdělávacího programu bylo provedeno na základě revize stávajícího školního vzdělávacího programu doporučené ČŠI na základě Inspekční zprávy čj. ČŠIE-1642/18-E ze dne 7. 2. 2019.

Dokument byl projednán školskou radou dne 28. 8. 2019 a byl vydán dne 30. 8. 2019 s účinností od 1. 9. 2019 s čj. ZŠ/DKŠ/8/2019. Změna učebního plánu pro rok 2020/2021 projednána a schválena na jednání Školské rady dne 27. 8. 2020 a na Pedagogické radě dne 28. 8. 2020.

Od 1.9.2022 škola spouští výuku dle upraveného RVP ZV v oblasti digitálních technologií. Tyto povinné výstupy byly v průběhu roku připravovány a dojde k úpravě ŠVP od šk. roku 2022/2023. Změny a nové znění ŠVP byly schváleny Školskou radou.

Školní družina vykonávala zájmovou činnost podle vlastního vzdělávacího programu pro školní družinu. Tento dokument byl projednán Školskou radou dne 29. 8. 2019, vydán 30. 8. 2019 s účinností od 1. 9. 2019.

## 2.1 Učební plán s časovou dotací pro jednotlivé předměty

Vzdělávací oblasti	Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	Naše dotace	Minimální dotace
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	8 (2)	9 (2)	9 (2)	8 (1)	7 (1)	<b>41</b>	33
	AJ			3	3	3	<b>9</b>	9
Matematika	MA	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	<b>25</b>	20
Informační a komunikační technologie	ICT					1	<b>1</b>	1
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	2			<b>6</b>	
	VL				2	2 (1)	<b>4</b>	
	PŘ				2 (1)	2	<b>4</b> <b>celkem 14</b>	12
Umění a kultura	VV	2 (1)	2	2	1	1	<b>8</b>	
	HV	1	1	1	1	1	<b>5</b> <b>celkem 13</b>	12
Člověk a zdraví	TV	2	2	2	2	2	<b>10</b>	10
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	1	1	<b>5</b>	5
disponibilní hodiny		4	3	3	3	3		16
minimální počet hodin		18	18	22	22	22		102
maximální počet hodin		22	22	26	26	26		122
<b>naše dotace</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>118</b>

## Počet tříd a počty žáků

Počet k 30. 9. 2021 (příp. v závorce počet žáků k 30. 6. 2022)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem
I. (1. ročník)	7	8	15
II. (2. ročník)	13 (14)	3	16 (17)
III. (3. ročník)	5	6	11
IV. (4. ročník)	9	8	17
IV. (5. ročník)	7	0	7
<b>Celkem</b>	<b>41 (42)</b>	<b>25</b>	<b>66 (67)</b>

Průměrný počet žáků na školu byl k 30.9.2021 na hodnotě 16,50. S tímto průměrem žáků jsme odučili 100 samostatných vyučovacích hodin podle výpočtu PhMax školy stanoveným MŠMT. Pouze 18 hodin bylo učeno ve spojených ročnících.



## 3. Organizace vzdělávání ve školním roce 2021/2022

### 3.1 Organizace a řízení školy

Organizace a řízení školy probíhala podle vnitřního organizačního předpisu Organizační řád, který upravuje zejména organizační strukturu školy a vymezuje jednotlivé kompetence.

- ✓ zaměstnavatelem byla právnická osoba Základní škola, Zaječice, okres Chrudim,
- ✓ v čele školy jako právního subjektu stál statutární orgán školy – ředitel školy,
- ✓ škola se člení na úseky:
  - pedagogický
  - školní družinu
  - školní poradenské pracoviště
  - správní
  - ekonomický
- ✓ vedoucími zaměstnanci byli:
  - ředitel školy (zároveň výchovný poradce a koordinátor ŠVP) – stupeň řízení III.
  - vedoucí školní jídelny – stupeň řízení I.
- ✓ zaměstnanci, kteří nikoho neřídí, ale svojí odbornou prací ovlivňují činnost ostatních zaměstnanců, dávají doporučení pro vzdělávání:
  - školní metodik prevence a patologických jevů,

metodik ICT

školní poradenské pracoviště (výchovný poradce – ředitel školy, školní metodik prevence)

- ✓ zaměstnanci vykonávali činnost:
  - třídní učitel/třídní učitelka
  - učitel/učitelka
  - správce kabinetu, správce fondu učebnic
  - správce odborné učebny
  - vedoucí jednotlivých školních akcí a akcí souvisejících se vzděláváním žáků
  - vychovatelka
  - školnice
  - kuchařka
  - pracovník obchodního provozu (pomocné práce v kuchyni)
- ✓ ekonomický úsek spravoval ředitel školy s externí účetní školy,
- ✓ poradenskou činnost vykonávalo školní poradenské pracoviště,
- ✓ ředitel školy zřídil jako poradní orgán pedagogickou radu,
- ✓ ve škole probíhalo metodické řízení:
  - ředitel (výchovný poradce) – pedagogičtí pracovníci
  - uvádějící učitel – začínající učitel
- ✓ vedoucí zaměstnanci v řídicí činnosti využívali systém vnitřních organizačních a řídicích norem,
- ✓ ředitel školy vydává a schvaluje organizační a řídicí normy – vnitřní organizační předpisy (řády, směrnice, pokyny ŘŠ a předpisy),
- ✓ individuálními řídicími akty jsou především příkazy, rozhodnutí a konkrétní plány práce,
- ✓ ve školním roce 2021/2022 byl vydán jeden vnitřní organizační předpis, byly aktualizovány roční plány a k některým předpisům byly doplněny aktualizace (všechny jsou umístěny k nahlédnutí u ředitele školy, ve sborovně školy nebo na webových stránkách školy).



### 3.2 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole bylo ve školním roce zaměstnáno celkem 6 pedagogických pracovníků, asistentka pedagoga ve 2. ročníku a ředitel školy. Pedagogický sbor je kvalitní, kvalifikovaný a dlouhodobě stabilizovaný. Čtyři pedagogové pracují na stejném pracovišti déle než 20 let. Paní vychovatelka oslavila před odchodem v srpnu 42 let nepřetržité práce na jednom pracovišti. Pro nový školní rok přichází nová p. vychovatelka.

Pracovní zařazení	Úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Kvalifikace
učitel	1,00	22	VŠ	Učitelství 1. stupně ZŠ + HV
učitelka	1,00	24	VŠ	Učitelství 1. stupně ZŠ
učitelka	1,00	30	VŠ	Učitelství 1. stupně ZŠ + HV
učitelka	1,00	38	VŠ	Učitelství 1. stupně ZŠ
učitelka	0,27	42	SpŠ	vychovatelství
učitelka	0,73	3	SpŠ abs. + studium UK	Předškolní a mimoškolní pedagogika
vychovatelka	0,89	42	SpŠ	vychovatelství
vychovatelka	0,18	38	VŠ	Učitelství 1. stupně ZŠ
vychovatelka	0,71	1	SŠ + vychovatelství UHK	vychovatelství

- ✓ Vedoucí školní jídelny, kuchařka úvazek 0,25 + 0,75
- ✓ Školnice úvazek 0,438
- ✓ Pracovník obchodního provozu úvazek 0,438
- ✓ Asistentka pedagoga úvazek 0,75 + 0,25 (ŠD)

### 3.3 Organizace školního roku

#### Termíny školních prázdnin

Podzimní prázdniny:	27. – 29. 10. 2021
Vánoční prázdniny:	23. 12. 2021 – 2. 1. 2022
Pololetní prázdniny:	4. 2. 2022
Jarní prázdniny:	28. 2. – 6. 3. 2022
Velikonoční prázdniny:	14. 4. 2022
zahájení hlavních prázdnin:	1. 7. 2022

#### Dny volna – státní svátky

- ✓ Den české státnosti 28.9.
- ✓ Den vzniku samostatného československého státu 28.10.
- ✓ Den boje za svobodu a demokracii 17.11.
- ✓ Den obnovy samostatného českého státu 1.1.
- ✓ Den vítězství 8.5.
- ✓ Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje 5.7.
- ✓ Den upálení Mistra Jana Husa 6.7.

#### Dny volna – dny pracovního klidu

- ✓ Štědrý den 24.12.
- ✓ První svátek vánoční 25.12.
- ✓ Druhý svátek vánoční 26.12.
- ✓ Pondělí velikonoční 6.4.
- ✓ Svátek práce 1.5.

#### Ředitelské volno – nebylo uplatněno

#### Pedagogické rady

1. pedagogická rada:	25. 8. 2021
2. pedagogická rada:	8. 11. 2021
3. pedagogická rada:	24. 1. 2022

4. pedagogická rada:	11. 4. 2022
5. pedagogická rada:	23. 6. 2022

### Provozní porady a odborné schůzky

Pracovní porady probíhaly každé první pondělí v měsíci od 13 – 14 hodin nebo podle aktuální potřeby. V období distanční výuky probíhaly porady vždy v dohodnutý termín přes MS Teams.

### Třídní schůzky a konzultace

1. schůzka	8. 11. 2021	individuální
2. schůzka	10. 1. 2022	pedagog – rodič - žák
3. schůzka	11. 4. 2022	pedagog – rodič – žák
4. schůzka	6. 6. 2022	individuální

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku proběhl za požadovaných hygienických opatření prezenčně dne 5. dubna 2022. K zápisu do 1. třídy se dostavilo 16 dětí. Z toho 2 děti po odkladu povinné školní docházky.

Čtrnáct dětí nastoupí do 1. třídy ve školním roce 2022/2023, 2 děti dostaly odklad povinné školní docházky.

Předpokládaný počet žáků pro školní rok 2022/2023 je 72 žáků. PhMax školy bude 100 hodin ze 118.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků a výsledky odrážejí dobrou úroveň vzdělávání na naší škole. Při hodnocení vzdělávání ve škole je nutné vzít v úvahu vrozené dispozice žáků. Stejně tak z jakého sociálního prostředí pochází, a důležitou roli hraje zdravotní stav a další okolnosti. Do hodnocení i v tomto školním roce značně zasáhla pandemie Covid-19 a vyhláška MŠMT k hodnocení žáků na základních školách. V průběhu roku jsme využívali především prvky formativního hodnocení. K žákům bylo přistupováno individuálně. Citlivě byly posuzovány všechny složky výchovy a vzdělávání zasahující každou osobnost.

Je pro nás potěšitelné, že většina žáků přistupovala po celý rok k výuce velice zodpovědně. Celkové výsledky jsou velmi dobré. Na vzestupu je úroveň informační gramotnosti u všech vyučujících pedagogů.

Při hodnocení žáků se vždy vychází ze zásad a pravidel Klasifikačního řádu, který je nedílnou součástí Školního řádu.

**Uvedené údaje jsou ze závěrečného hodnocení žáků k 30. 6. 2022.**

<b>1. ročník – třídní učitelka Mgr. Lenka Hemerková</b>	
prospělo	<b>15</b>
z toho prospělo s vyznamenáním	<b>15</b>
neprospělo	<b>0</b>
počet omluvených hodin	<b>499</b>
průměrný počet omluvených hodin	<b>33,27</b>
průměrný počet neomluvených hodin	<b>0</b>

<b>2. ročník – třídní učitelka Mgr. Jana Páslerová</b>	
prospělo	<b>17</b>
z toho prospělo s vyznamenáním	<b>13</b>

neprospělo	0
počet omluvených hodin	930
průměrný počet omluvených hodin	54,71
průměrný počet neomluvených hodin	0

### 3. ročník – třídní učitelka Mgr. Ilona Cinková

prospělo	11
z toho prospělo s vyznamenáním	10
neprospělo	0
počet omluvených hodin	519
průměrný počet omluvených hodin	47,18
průměrný počet neomluvených hodin	0

### 4. ročník – třídní učitel Mgr. Radek Machatý

prospělo	17
z toho prospělo s vyznamenáním	14
neprospělo	0
počet omluvených hodin	617
průměrný počet omluvených hodin	36,29
průměrný počet neomluvených hodin	0

### 5. ročník – třídní učitel Mgr. Ilona Cinková

prospělo	7
z toho prospělo s vyznamenáním	5
neprospělo	0
počet omluvených hodin	237
průměrný počet omluvených hodin	33,86
průměrný počet neomluvených hodin	0

Z 5. ročníku odešlo 7 žáků. Šest žáků podalo žádost o přestup do 6. ročníku do ZŠ Chrast. Jeden žák podal žádost o přestup do ZŠ Chrudim, U Stadionu. Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.

Všichni žáci školy byli v chování klasifikováni stupněm – velmi dobré.

V průběhu roku nebyla udělena žádná výchovná opatření k porušování povinností stanovených školním řádem.



## 5.1 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali 4 žáky s SPU (bez IVP).

Podpůrná opatření jsou vyhláškou dělena do pěti stupňů podpory. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Tyto žáky průběžně během roku hodnotíme. Pokud se opatření 1. stupně jeví jako nedostatečná, postupujeme žádost o vyšetření žáka do PPP Pardubice – pobočka Chrudim.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Z důvodu bezproblémového zajištění péče o žáky s SPU, a poskytování poradenských služeb bylo na škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou kvalifikovaný výchovný poradce (ředitel školy) a externí školní metodik prevence, kteří spolupracují se všemi pedagogy školy.

Metodická pomoc vyučujícím byla zajištěna ředitelem školy. Škola spolupracovala s PPP Pardubice (oblastní zastoupení v Chrudimi) a regionální MAS se sídlem v Luži (možnost mobilního týmu).

Vzdělávání žáků s SPU bylo realizováno formou individuální integrace žáků do běžné výuky a tříd. Žákům bylo nabízeno doučování v rámci projektu Národní obnovy MŠMT (využito v maximální míře). Celá poskytnutá dotace byla vyčerpána. Doučování jsme žákům nabízeli v průměrné výši až 8 vyučovacích hodin týdně v různých vzdělávacích oblastech podle potřeby a zájmu žáků nebo zákonných zástupců.

Díky matematickým a logickým soutěžím jsme se snažili vytipovat a podchytit žáky nadprůměrné a nadané. V této činnosti budeme dlouhodobě pokračovat i v následujícím školním roce, aby bylo zřejmé, že více dobrých výsledků není náhoda. Budeme žákům nabízet pobídky k osobnostnímu rozvoji, příp. v oblastech, o které sami projeví zájem.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Nový školní metodik prevence a ředitel školy nově zpracovali obsáhlý Program poradenských služeb (PPS) pro školní rok 2021/2022, do kterého zapracovali novinky, řady a přílohy vydané příslušnými orgány. Nový PPS je přehlednější, detailnější, pouze s jednou přílohou pro celý školní rok.

PPS je dostupný všem pedagogům i veřejnosti. Případné problémy je možné díky málotřídnímu uspořádání školy a každodennímu kontaktu se všemi žáky školy vyřešit hned v počátku. I přes opakované období Covid-19 se mezi žáky a pedagogy podařilo udržet příznivé psycho-sociální klima.

Aktivně a komplexně jsme spolupracovali i se zákonnými zástupci žáků a nezávislými organizacemi (MAS Luže, MAP Chrudim, PPP Chrudim, Amalthea Chrudim, Archa Chrudim a další).

Je potěšující, že ani v loňském roce nebylo nutné řešit závažné problémy výchovného ani vzdělávacího charakteru. Střední problémy byly dořešeny. Třídní učitelé se žáky pracují v rámci hodin a třídnictví, a prevence je zařazena do učiva nebo průřezových témat (např. formou společných projektů). Do školy i školní družiny jsou zváni odborníci a lektoři z řad Policie ČR, aby děti pravidelně seznamovali s nebezpečím na internetu (např. sociálních sítích), ale i s problematikou bezpečnosti dopravního provozu, domácího násilí, užívání nepovolených návykových látek a sexuální výchovou mladistvých.

Velká pozornost byla opět věnována prevenci bezpečné internetové komunikace po sociálních sítích a možným nebezpečím. I přes opakované vštěpování správných zásad žáci občas přiznávají některé chyby bezpečné komunikace. Všichni vyučující se snaží o pravidelné připomínání pravidel.

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí našeho ŠVP. Vedeme žáky dlouhodobě k myšlence, že život bez násilí, ubližování, sektářství, alkoholu, drog, cigaret a vandalismu je životem šťastným, kvalitním a lepším.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pro školní rok byl stanoven plán DVPP. Oproti předchozím rokům se výrazně zlepšila nabídka online vzdělávání, které jsme využívali ve velké míře. Pedagogové navštívili více než 25 odborných webinářů a seminářů s certifikací. Některé prezenční semináře byly bohužel zrušeny bez náhrady. Velká část samostudia a dalšího vzdělávání probíhala v období Covid-19 formou webinářů, především na stránkách projektu SYPO (NPi ČR), kde pedagogové měli řadu odborných materiálů neustále k dispozici formou kompletních záznamů. Zvláštní pozornost jsme ve vzdělávání věnovali oblasti informačních technologií, zavádění inovací do výuky a aktuálním otázkám řízení školy.

Pedagogové školy jsou členy oblastního kabinetu SYPO pro předškolní a prvostupňové vzdělávání. Účast v projektu jim zajišťuje možnost vzdělávacích aktivit zdarma a možnost zasahovat do tvorby učebních a vzdělávacích materiálů tvořených MŠMT a NPi ČR.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola v průběhu školního roku připravila mnoho zajímavých aktivit v rámci vyučování, ale i mimo něj. O aktivitách jsme veřejnost pravidelně informovali na webových stránkách [www.skolazajecice.cz](http://www.skolazajecice.cz), kde se veřejnost mohla dozvědět veškeré informace o plánovaných i uskutečněných akcích, včetně fotografií a shrnutí akcí. Naplánované akce, které nebylo možné uspořádat z důvodu Covidu, jsme přesunuli aktuálně podle situace na převážně jarní měsíce školního roku. Některé akce byly z důvodu vládních opatření bez náhrady zrušeny.

**Škola v přírodě** – proběhla ve středisku Lorien Lužánky v obci Nekoř v Orlických horách. Vyšlo krásné počasí a pro žáky bylo připraveno mnoho soutěží, sportovních utkání, turnajů nebo výlety. Zajímavý byl výlet turistickým vláčkem okolo přehrady Pastviny.

**Plavecký výcvik** – probíhal v termínu od 19. listopadu 2021 do 17. února 2022 a zúčastnili se ho žáci 2. až 5. ročníku.

### Akce školy, školní družiny a soutěže

měsíc	den	název akce
září	27.	Začátek celoročních soutěží a motivačních projektů Čtenářské dílny – projekt Harry Potter – DDM Chrudim
říjen	7. 16.	Logická olympiáda – Mensa Výroba betlémů – keramické dílny
listopad	3. 5. 10. 11. 12. 13. 19. 22. 24.	Beseda s Policií ČR – kyberšikana a bezpečnost silničního provozu Country tance – taneční pořad pro žáky Slavnost Slabikáře – v KD Zaječice Den sv. Martina – projektový den Světové muzikály – Komorní filharmonie Pardubice Vítání občánků v Zaječicích Zahájení plavecké výuky 2. – 5. ročníku Uspávání broučků - ŠD Evropské omalovánky – beseda Eurocentra Pardubice
prosinec	3. 3. 22.	Sbírka fondu Sidus Čekání na čerta – projektový den Vánoční besídka
leden	6. 10.	Tříkrálová sbírka Masopust – spolupráce s Regionálním muzeem Chrudim

	11.	Pěvecká soutěž – Zajdův zvoneček
únor	14.	Pangea soutěž – mezinárodní matematická soutěž
březen	1. 8. 9. 14. 16. 16. 17. 18. 22. 23. 29. 30.	Pangea matematická soutěž – online Karneval Modes Robes - ŠD 1. Zajdova předškola Podmořský svět – 3D kino 2. Zajdova předškola Báseň pro Zajdu – školní recitační soutěž Okresní kolo recitační soutěže v Chrudimi – vítězové školního kola Matematický Klokán – mezinárodní matematická soutěž Dny s Andersenem – čtenářské aktivity Dny s Andersenem Vynášení Morany - ŠD 3. Zajdova předškola
duben	5. 12. 13. 20.	Velikonoce v EU – ve spolupráci s Eurocentrem Pardubice 4. Zajdova předškola – poslední setkání Velikonoční výstava prací žáků školy a ŠD Výtvarná soutěž – jarní mláďátka
květen	2. 13. 23. 24. 25. 28. 30.	Polytechnická výuka – v ZŠ Chrast pro 4. ročník Veselé zoubky – projekt pro 1. ročník Sbírka Boj proti rakovině – žluté kytičky Výstava hraček – KD Zaječice Pasování na čtenáře – 1. ročník Vítání občánků v Zaječicích Škola v přírodě od 30.5. – 3.6. Nekoř v Orlických horách
červen	8. 8. 9. 10. 12. 14. 16. 17. 21. 23. 27. 28. 29.	Fotografování žáků a tříd na závěr roku Lékárna z přírody - ŠD Školní piknik na zahradě – „oběd trochu jinak“ Návštěva muzea ve Skutči – 2. ročník Den matek – vystoupení pro rodiče v KD Zaječice Výlet do Holic a Častolovic – všechny ročníky Přespávání ve škole – žáci 5. ročníku a bývalí žáci 5. ročníku Den naruby – žáci 5. ročníku učili ostatní spolužáky nižších ročníků Evropský den – projekt s Eurocentrem Pardubice 1. školní Buřtování – akce ŠD Školka jde do školy Školní olympiáda Vyhodnocení celoročních soutěží a projektů – odměny žákům

V srpnu (8.8. – 12.8.) byl ve spolupráci s DDM Chrudim pořádán první příměstský tábor na téma Indiáni pro naše žáky a děti ze Zaječic. Zúčastnilo se 14 dětí.

### Akce v rámci Šablon III. MŠMT – projektové dny ŽŠ

měsíc	den	název akce
září	14.	Jak na dřevo?
říjen	1.	Zajímavé houbičky
	11.	Tajemství hub

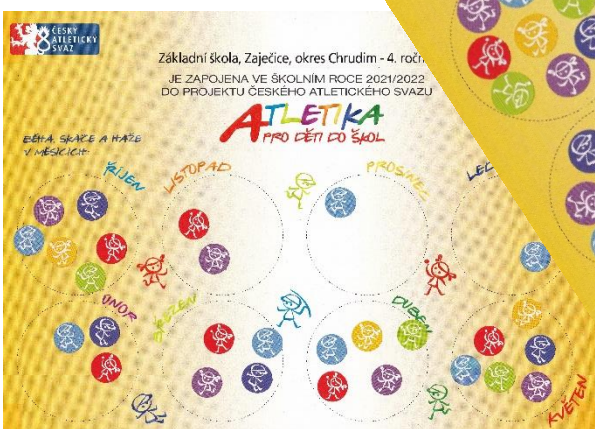
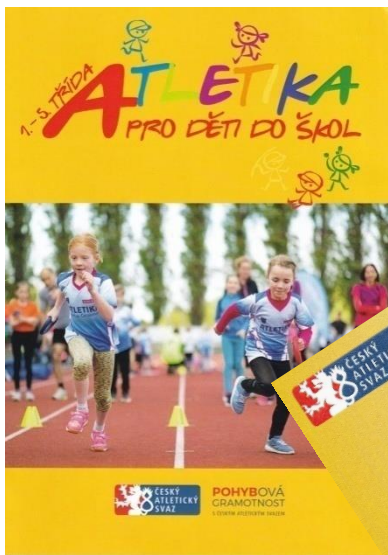
leden	17. Příroda v zimě – 4. ročník 19. Jak si poradit v krizové situaci 21. Učíme se pomáhat si 26. Les a jeho obyvatelé 27. Tajemství lesa
březen	11. Pomáháme ptáčkům v zimě 15. Naše ptactvo 28. Ptáci kolem nás
květen	5. Inspirace včelami 6. Život včel 26. Hasiči I. 27. Hasiči II.

V průběhu roku vždy v pondělí od 14.30 – 16.00 hod. probíhal Klub deskových her.  
Od září 2021 zároveň probíhá šablona Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ do ledna 2023 – 64 týdnů.

### Celoroční školní projekty

- ✓ Ovoce do škol – projekt v rámci SZIF reg.č. 7811/171718/0021, dodavatel f. Bovys Dědová
- ✓ Mléko do škol - projekt v rámci SZIF r.č. 4111/171718/0009, dodavatel f. Bovys Dědová
- ✓ Sazka olympijský víceboj – sportovní projekt
- ✓ Atletika pro děti – sportovní projekt
- ✓ Albi klub – školní program deskových a edukačních her
- ✓ Seva spojuje – školní program technických stavebnic pro žáky
- ✓ Recyklohraní – environmentální celoroční projekt





OLYMPIJSKÝ DIPLOM  
 zŠ Zaječice | 2021/2022  
 Třída: 3  
 počet žáků: 10 | průměrný věk: 10

Učivo	Průměrný výkon třídy	Školní úspěch	Průměrný výkon třídy
3000 m běh	55:10	100%	100%
4000 m běh	1:07:00	100%	100%
5000 m běh	1:55:00	100%	100%
6000 m běh	2:45:00	100%	100%
7000 m běh	3:40:00	100%	100%
8000 m běh	4:40:00	100%	100%
9000 m běh	5:40:00	100%	100%
10000 m běh	6:40:00	100%	100%
11000 m běh	7:40:00	100%	100%
12000 m běh	8:40:00	100%	100%



### 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 školu ČŠI nenavštívila. V průběhu roku byly ředitelem školy vyplněny některé údaje v elektronickém zjišťování.



## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2021 jsme podali žádost do projektové výzvy č.02\_20\_080 Šablony III (výzva pro méně rozvinuté regiony) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem:

**„Nejlepší Mravenčí škola Zaječice II - CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0019481“**

V rámci tohoto projektu od 1. 4. 2021 průběžně čerpáme po dobu 24 měsíců následující šablony pro ZŠ:

1x (probíhá)	3.II/9	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
1x (byla vyčerpána)	3.II/10	Klub deskových her pro žáky
27x (v roce 2022/23 zbývá dočerpat 12 šablon)	3.II/12	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)



## 11. Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi a partnery

Tradiční spolupráce se spolky a základními školami v okolí byla narušena vládními nařízeními. Probíhala, ale společných aktivit bylo bohužel méně, než jsme původně chtěli.

Na závěr roku jsme pozvali budoucí prvňáčky z MŠ Bítovany na návštěvu. Veliký úspěch měla Zajdova předškola, kterou v následujícím roce i modelů zopakujeme.

Odborová organizace v uplynulém školním roce na škole nepracovala.

Pro celý rok jsme měli připraveny společné aktivity a kroužky s DDM Chrudim, z nichž většinu jsme dokázali uspořádat.

Šachový kroužek znovu probíhal. Někteří žáci se v rámci TJ Sokol účastnili turnajů jako jednotlivci. Někteří byli velice úspěšní.

S Obecním úřadem jsme připravili zápis do 1. ročníku a první školní den. Podařilo se Vítání občánků, před tím několikrát odložené. Žáci 1. ročníku přednesli dětem i hostům básničky a zazpívali pásmo písní.

Rádi se zapojujeme do charitativních akcí, které formují vztah žáků k sociálním tématům. V tomto školním roce jsme podpořili fond Pomozte dětem, fond Sidus a dále naši žáci s ochotnými rodiči a spoluobčany ze Zaječic opět výrazně podpořili novoroční Tříkrálovou sbírku.

## 11.1 Public relations

Škola v uplynulém roce prezentovala svoji činnost zejména články na **webových stránkách školy** [www.skolazaječice.cz](http://www.skolazaječice.cz). Dále se objevil článek v Novinách kraje. Prezentace školy se pravidelně uskutečňuje prostřednictvím **Zaječického zpravodaje** a venkovní vitríny umístěné na budově školy. O naší škole napsal celostátní pedagogický magazín Rodina a škola a také celostátní newsletter společnosti Albi Škola s hrou (oba články jsou v příloze).

Mgr. Radek Machatý je od roku 2020 předsedou Krajského kabinetu Předškolního a prvostupňového vzdělávání v rámci projektu SYPO pod Národním pedagogickým institutem ČR (NPI ČR) a zároveň členem Národní rady kabinetu Předškolního a prvostupňového vzdělávání. Na všech pozicích se snaží propagovat ZŠ Zaječice a její výukový program. Dále je členem akční skupiny MAP Chrudim.



## 12. Vlastní hodnocení školy

V průběhu školního roku jsme udrželi stálý kolektiv pracovníků a žáků nám celkově přibylo. Několik žáků dosáhlo výborných výsledků v matematice (Logická olympiáda, soutěž Pangea) a v dalších vyhlášených soutěžích. Zlepšila se propagace školy prostřednictvím webových stránek školy, které mají značnou sledovanost.

Zázemí školy je na vysoké úrovni. Škola je vybavena nejmodernější ICT technikou a v každé třídě máme velkoplošnou obrazovku nebo tabule SMART. Postupně dochází k dalšímu zlepšování zázemí pro žáky i zaměstnance školy. Velkou výzvou je úprava zahrad na výukovou, badatelskou a odpočinkovou zónu pro školu i školní družinu.

V následujícím roce očekáváme další navýšení počtu žáků. Plánujeme úpravu vstupu do budovy za pomoci čipové technologie. Velkým snem je samostatná sportovní tělocvična nebo hala poblíž školy. Pokud se podaří najít vhodné dotační tituly, dojde k rekonstrukci střechy a půdních prostor na budově školy, a k rekonstrukci topné soustavy včetně školní kotelny.



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.


Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola  
Zaječice 49, Zaječice, 538 35**

vydaný dne 26.11.2021







Fond Sidus, z.ú.  
Primátorská 40  
180 00 Praha 8


V Praze dne 26.11.2021

Potvrzujeme, že

**Základní škola  
Zaječice 49, Zaječice, 538 35**

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírkou pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.  
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 4.540,00 Kč.




 Dům dětí a mládeže Chrudim  
Palackého 418, Chrudim 53701

# Diplom

Terezii Kašparové

za 2. místo  
Přehlídka dětských recitátorů 2021  
kategorie 0



Dům dětí a mládeže Chrudim

# Poděkování

ZŠ Zaječice

za účast

ve 13. ročníku výtvarné soutěže  
na téma

## Jarní mláďátka



V Chrudimi dne 5. 5. 2022

Dům dětí a mládeže  
Chrudim, Palackého 418/  
180 00 720 84 357  
L. Bedličková



čtení pomáhá

### 13. Základní údaje o hospodaření školy 2021/2022

<b>Základní údaje o hospodaření školy - příjmy</b>			
	Rozpočet obce	Státní rozpočet	Celkem
Celkové příjmy	640 000,00		640 000,00
Ostatní příjmy	31 486,00		31 486,00
Dotace a příspěvky		7 185 140,00	7 185 140,00
			<b>7 856 626,00</b>

<b>Základní údaje o hospodaření školy - výdaje</b>			
	Rozpočet obce	Státní rozpočet	Celkem
Investiční výdaje	58 570,00		58 570,00
Neinvestiční výdaje	671 074,21	7 185 140,00	<b>7 856 214,21</b>
- náklady na platy	14 743,00	4 904 306,00	4 919 049,00
- ostatní osobní náklady	7 132,00	66 651,00	73 783,00
- zákonné odvody ZP a SP	5 002,00	1 658 317,00	1 663 319,00
- FKSP	295,00	98 279,00	98 574,00
- výdaje na učební pomůcky	38 167,00	320 868,00	359 035,00
- DVPP		39 340,00	39 340,00
- ostatní provozní náklady	605 735,21	97 379,00	703 114,21
Celkem investiční a neinvestiční náklady	729 644,21	7 185 140,00	7 914 784,21

**Výsledek hospodaření 2021/2022**

**411,79**

### 14. Koncepční rozvoj do dalšího období

V následujícím období se chceme zaměřit na tyto oblasti:

1. Upravit a vylepšit metodiku výuky pracovních činností. Rozpracovat metodické řady jednotlivých částí praktické výuky – stolničení a jednoduchá příprava pokrmů (vždy ve všech ročnících), pěstitelské a zahradnické práce, řemeslné činnosti a práce s různými materiály ve školních dílnách a péči o školní prostředí. Školní zahradu bychom rádi vybavili novou badatelskou venkovní učebnou, která bude využitelná v období podzim a jaro, rostlinnými prvky, lavičkami a vytvořili z ní odpočinkové místo pro žáky při školní výuce, ale i mimoškolních akcích. Druhou zahradu u školní jídelny bychom rádi přeměnili ve „výzkumné a badatelské“ žákovské pracoviště, na kterém budou pěstovat rostliny, sázet, set a pozorovat přírodu, včetně péče o rostliny. Budou zde vybudovány záhonky a výrazně posílíme výuku pěstitelských prací.
2. Ověřit nový ŠVP s výstupy digitálních kompetencí během školního roku 2022/2023. Zaměříme se na individuální rozvoj digitálních kompetencí ve výuce u žáků od 1. ročníku.
3. Budeme čerpat šablony MŠMT I. JAK v oblasti hospitační a podpory výuky.
4. Stát se fakultní školou při Univerzitě Hradec Králové. Přivést do školy studenty pedagogických škol a ze školy udělat podpurné pedagogické pracoviště pro budoucí pedagogy. Studenti přinesou nové nápady, prvky moderní pedagogiky, ožíví běžný školní život a odnesou si řadu důležitých a praktických dovedností do své budoucí práce.

5. Chceme větší spolupráci s okolními (nejen málotřídními) školami, včetně spádové školy v Chrastí ve společném regionálním projektu a stálá spolupráce s místními neziskovými organizacemi, spolky a zřizovatelem školy.

6. Budeme pokračovat v mezinárodním projektu Erasmus+ (Kým čím být), který je zaměřen na výzkum a rozvoj oblasti kariérové výchovy. V projektu je zapojeno 5 škol z České a Slovenské republiky. Jejich společným zájmem je tvorba příručky pro základní a mateřské školy v ČR a SR.



Výroční zpráva Základní školy, Zaječice, okres Chrudim  
Školní rok 2021/2022

Zpracoval Mgr. Radek Machatý, ředitel školy

Dne 20. září 2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 22. září 2022

Přílohy:

Článek z Rodina a škola

Článek z Noviny kraje Chrudimsko

Článek z Albi – Škola s hrou

# RODINA A ŠKOLA

ČASOPIS PRO VŠECHNY RODIČE A UČITELE

číslo 4  
duben 2022  
ročník LXIX  
cena 55 Kč



**JAK POMOCI DĚTEM  
ZVLÁDAT STRACH Z VÁLKY**

**Perfektně skrytá deprese**

**ADHD: PORUCHA,  
NEBO VÝHODA?**

**Slovník dnešní  
mládeže**

**CO SI POČÍT  
SE SMĚŠNÝM  
JMÉNEM**

**Fair trade  
pro školy**

**HLEDEJME  
ČESKOU TVÁŘ  
ŠKOLSTVÍ**

**Výtvarka: Broučci**

**JSOU ŽÁCI  
PŘIPRAVENI NA  
PŘIJÍMAČKY?**

**Nový  
předmět:  
vztahopis**

**INTERVIEW:  
ŘEDITEL ROKU  
RADEK MACHATÝ**

**NEBOJTE SE  
DĚLAT CHYBY**

ISSN 0035-7766



9 770035 776003

www.rodinaaskola.cz

# NOVINY KRAJE

## CHRUDIMSKO

[NOVINYKRAJE.CZ](http://NOVINYKRAJE.CZ)

## Se školním rokem přichází i nabídka volnočasových aktivit

Děti a mládež po prázdninách se budou scházet opět u zájmové činnosti. Ve městě je pestrá nabídka aktivit.

Tomáš Holý

**CHRUDIM** | 1. září není jen začátek školních povinností, ale také setkávání dětí a navštěvování zájmové činnosti. A to jak kroužků, tak třeba hudebního či výtvarného oboru nebo sportovních aktivit. Sportovně zaměřené děti si přijdou také na své.

### Loutkoherectví

Od září připravila Základní umělecká škola Chrudim obor loutkoherectví. Součástí zaměření loutkoherectví je tvorba loutek, příběhů a hraní si s obojím. Cílem je s laskavostí a humorem vést žáky k poznání a zapojení se do jedné z nejstarších českých forem

### Kde se více dozvědět?

Základní umělecká škola  
[www.zuschrudim.cz](http://www.zuschrudim.cz)

Dům dětí a mládeže Chrudim  
[www.ddm-chrudim.cz](http://www.ddm-chrudim.cz)

Myslivecký kroužek  
[myslivecky-krouzek/libkov.webnode.cz/](http://myslivecky-krouzek.libkov.webnode.cz/)



Tábor s domem dětí a mládeže si děti užijí. Foto | Facebook DDM Chrudim

divadelní zábavy. Nově zaměřenou třídu povede Bc. A. Kateřina Hývlová a volnočasová aktivita je vhodná pro děti od 8 do 15 let.

### Desítky kroužků

Dům dětí a mládeže, který je na Palackého třídě, nabízí vyžití v keramice, sportu, plavání, ale i výtvarném, estetickém či hudebním kroužku. Na jeho stránkách je připraven nový systém na objednávání kroužků. Děti si mohou vybrat například plavání, programování, 3D grafiku, ale třeba fit dance baby, florbal či historický šerm.

Cena kroužků je v průměru tisíce korun.

### Myslivecký kroužek

Pro děti, které mají rádi přírodu, Okresní myslivecký spolek Chrudim připravil ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Libkov a obcí Libkov myslivecký kroužek. Schůzky probíhají každou středu v Libkově na hřišti od 17 do 19h. Kromě pravidelných schůzek jsou pořádány i speciální akce, výlety, prodloužené schůzky. V případě nepříznivého počasí jsme v budově obecní školy Libkov.

## Chrudim bude mít babybox

**CHRUDIM** | je předposledním městem v republice, kde v současné době není babybox. To se ale nyní změní a město bude mít v prostorách SeniorCentra Chrudim (bývalá budova LDN) babybox. „Přijde mi symbolické, že v místě, kde život končí, může také začínat,“ napsal předseda a babydědek Ludvík Hess. Chrudim se tak připojí k dalším 82 bedýnkám, kam mohou zavítat nechtěná lidská mláďata. Box

jeho dvoukřídlá dvířka se otevírají automaticky a po vložení děťátka a aktivaci senzoru se zcela samostatně zavírou. Babybox je opatřen náhradním zdrojem energie a je napojen mnohonásobně jištěnou signalizací na stálou službu na počítače a mobilní telefony. Více informací včetně možnosti finanční podpory najdete webu.

BABYBOX



Že se babyboxy v SeniorCentru Chrudim, Mysliveckém sdružení Libkov a v obcích Libkov, budou mít babyboxy. Foto | Libkov

**REGIONÁLNÍ VYDAVATELSTVÍ**

**JSTE DOBRÝ OBCHODNÍK?**  
PRODÁVEJTE INZERCII  
**AŽ 120 000 Kč**  
náborový příspěvek

Pošlete nám životopis a motivační dopis na e-mail: [nabor@regionalniwydavatelstvi.cz](mailto:nabor@regionalniwydavatelstvi.cz)

### TÉMA MĚSÍCE

Školáci se vrací do škol a rodiče se musejí připravit na dražší školní potřeby i ceny volnočasových aktivit. Jak může pomoci stát?



Podrobnosti na straně 4

### ROZHOVOR MĚSÍCE

Rodinám, které se starají o děti s poruchou autistického spektra, pomáhá už 11 let společnost Za sklem. Dnes nabízí svoje služby už ve čtyřech městech.



Více na straně 9



## Hledejme českou tvář školství

V posledním ročníku ankety Ředitel roku zvítězil v kategorii málotřídek Radek Machatý, ředitel ZŠ Zaječice na Chrudimsku. Porota ocenila mimo jiné to, že za dobu jeho působení se škola proměnila v prostor, kam „mnozí žáci docházejí nejen kvůli tomu, že Marie Terezie zavedla povinnou školní docházku, ale protože je to tam pro ně zajímavé a zábavné“. Zkušenosti získané na velké základní škole dokázal ředitel přetavit a využít ve specifickém prostředí málotřídky.

TEXT: ŠÁRKA KUBCOVÁ, FOTO: RUDOLF VAŘEJKA A ARCHIV

18 RODINA A ŠKOLA

### Co se u vás změnilo po udělení ceny? Dalo vám okolí najevo nějaká nová očekávání? Setkal jste se se zájmy jiných ředitelů?

Nesetkal. Je to stejné jako jindy. Vyhledávám si lidi, s nimiž je mi dobře a jsou podobně naladěni. Někdo chce spolupracovat víc, jiný méně, ale žádné naschvály se nedělají. Není na to čas ani energie. Ředitelé si navzájem rádi, pomáhají, možná někde je maličko cítit obava z konkurence. Hlavně u škol, které jsou u sebe blízko a hrozí jim vzájemné „vykrádání“ žáků. Naopak jsem pro, aby ředitelé, ale i řadoví učitelé mohli jezdit na vzájemné návštěvy do škol a tam se inspirovali. Hodně se řeší zahraniční stáže, ale podle mě jsou důležitější stáže krajské. Vyrazit třeba do Zlínského kraje a tam nabrat inspiraci a vytvořit partnerství škol.

### Jak se obecně vyrovnáváte s tlakem vyplývajícím z práce ředitele?

Tlak na pozici ředitele je vždy větší než ten, který jsem zažíval na pozici řadového učitele. Je to logické. Ale mnohdy se zapomíná na to, že ředitel je jen člověk. Nebo že musí plnit určitá nařízení, i když s nimi vnitřně nesouhlasí. Není majitel firmy, ale snaží se udržet organizaci v chodu. Někdy k tomu má skvělé podmínky a spolupracovníky, jindy bojuje. Na málotřídních školách je ředitel Ferdou Mravencem. Rozhoduje o všem – od počtu ruliček toaletního papíru po projektovou dokumentaci. Měl by být pedagogickým lídrem, ale často je učení přidružený produkt vedoucí funkce. Papírování je moc, tabulek ještě víc a den má jen dvacet čtyři hodin. Ministerstvo nyní konečně spouští programy, kde se začíná o management škol trochu starat, ale vzhledem k psychické náročnosti a době, ve které žijeme, bych si představoval větší podporu a pomoc.

### Jaké jste měl cíle, když jste nastupoval do školství? Ukázaly se některé z nich jako idealistické?

Pocházím z učitelké rodiny, a tak jsem prostředí školy znal velice dobře. Při prvním nástupu jsem asi neměl úplně velkášské cíle, jen jsem chtěl učit. Vzpomínám si, jak mě v pátek strašně mrzelo, že už je pátek a já mám tolik nápadů a budu s nimi muset čekat do pondělí. Tyhle stavy už nemívám. Jsem starší, a hlavně už činnosti dělím mezi své tři děti a manželku. Idealistické tehdy bylo, že jsem si myslel, že učivo

prostě naučím každého ve třídě. Sice později, ale ve stejném rozsahu a kvalitě. To se už první rok ukázalo jako liché. Coby elév jsem dostal třídu, kde bylo třicet dva dětí, přesto na tyhle žáky vzpomínám moc rád, protože byli první a na nich jsem nasbíral nejvíc pedagogických zkušeností.

### Proč jste se vlastně stal ředitelem málotřídní školy?

Z důvodu nutné změny. Osmnáct let jsem učil na velkých městských školách a začal jsem ztrácet motivaci. V posledních letech jsem přestával ze strany vedení rozumět směřování školy, v níž jsem pracoval. Velice záhy však pochopil, že je v obrovském kolotoči, z něhož po chvíli vnímá okolní svět jako šmouhy. Především oblast agendy a výkaznictví je pro běžného učitele nepředstavitelná. Do toho finance, pracovní právo, výuka, tvorba materiálů, účelové dotace, neúčelové dotace... Trvalo mi tři roky, než jsem dokázal říct, že vím, co obnáší řídit školu. Ale nelituji svého kroku. Poznal jsem nové lidi, prostředí. Práce na málotřídní škole určitě není jednodušší, ale zkrátka mě moc baví.

### Jaký je rozdíl mezi školou ve městě a málotřídkou?

Samotného mě překvapilo, že rozdíl v žácích velké městské a venkovské školy není zas tak velký. Životní úroveň je dnes všude podobná. Obrovskou výhodou vidím v tom, že se všichni ve škole známe. Řešíme málo výchovných problémů, protože se vše dá zachytit ještě v zárodku. I když výjimky se najdou všude.

### Jak rozšiřujete svůj pedagogický tým?

Pedagogický tým rád rozšiřuji o vizionáře a skutečné pedagogy. Mnoho lidí učí nebo vystuduje pedagogickou fakultu, ale nemají v sobě ani kousek pedagoga. Přirozených pedagogů mnoho není, někteří učitelé to dokážou za roky praxe nasát.

### Jaké postavení mají dnešní pedagogové ve společnosti?

Postavení učitelů odpovídá uvolněné morálce ve společnosti. Nelze jednoznačně říct, že je to černé, nebo bílé.



Radek Machatý je autorem řady pracovních sešitů z prvouky a vlastivědy.

Nikdy to nebylo, ač máme podle černobílých filmů tendenci postavení učitele v minulosti glorifikovat. Školství je o lidech. O žácích, kteří se sejdou v jednom kolektivu nebo ročníku, o rodičích, z nichž každý má naprosto jiné a přesné představy, jak by měla škola fungovat, a o učitelích, kteří učí a zároveň jsou na ně kladeny obrovské společenské požadavky. Základem fungování je dobrá komunikace. Víme, že každý máme vrozenou potřebu uzpůsobovat si příběhy, které se staly, podle sebe. Příběh, který se stane ve školní hodině, bude zcela jinak prezentovat žák doma mamince, zcela jinak ho budou vyprávět jeho spolužáci a učitel bude mít také svou verzi. V těchto verzích často chybí, že ten, koho se příběh týká, udělal nějakou chybu. Bývají to často oni ostatní, u nichž nastal problém. Proto ctím možnost vyjádření se k problému. Mít možnost poslechnout si více pohledů na věc. Říct, že škola je blbá, je strašně jednoduché.

### Jaká jsou očekávání rodičů od školy? Má dnešní školství kapacitu na komplexní výchovu žáků?

Jsem velice zvědav, jak dopadne plánovaná velká revize Rámcového vzdělávacího programu. Abychom mohli nabízet komplexní výchovu žáků, musíme ubrat na učivu. Pojdme děti učit číst, psát a počítat, ale také zdravit, zachránit kamaráda, vyjadřovat se košatě a pracovat s informacemi. Nikdy to ale nemůže být pouze na škole. Rodič musí být hlavním motorem a respektovanou

Pojďme děti učit číst, psát a počítat, ale také zdravit, zachránit kamaráda, vyjadřovat se košatě a pracovat s informacemi.

osobností svého dítěte. Pomáhat mu, vyslyšet ho a motivovat ke vzdělávání. Škola k tomu může přispět propracovaným a důsledným systémem. Na pedagogy a školy bychom měli vždy pohlížet s určitým odstupem a chladnou hlavou. Nesnažit se řešit věci jen ze svého pohledu. Co je dobré pro mě, nemusí vyhovovat dalším dvaceti. Pedagogika je strašná dřina, proto máme učitelů stále méně. Vše je o lidech, spolupráci, chuti, ale i náhodách. Učitel je pouze člověk, který se musí často v sekundách rozhodovat o správném řešení pro třídu plnou žáků.

### Mohou se u vás žáci obrátit na školního psychologa?

Velice rád bych měl psychologa ve škole, ale to je zatím utopie. Hovořím teď o podobných školách, jako je ta naše. Tyto profese nejsou na skladě. Už jen dostat do školy zástupce speciálně pedagogického centra nebo logopeda je malý zázrak. Přitom společnost se strašně rychle proměnila a rychlé změny nevstřebali všichni dobře. Na děti

RODINA A ŠKOLA 19



Ředitel Radek Machatý rozšířil ve škole nabídku volnočasových kroužků, zapojuje žáky do sportovních akcí, škola se také účastní projektů a soutěží celostátního charakteru.

se valí spousta informací, ale neumějí s nimi pracovat. Máme velké množství povrchních znalostí. Děti mají spousty otázek, ale dospělí jim málokdy odpovídají, protože sami často nevědí nebo nemají čas. Proto jim dáváme tablety a počítače, ať si to najdou. Ale to není řešení. Chce to zpomalit, najít si navzájem čas a hledat souvislosti v tom, co víme a co je nové.

### Mělo by se české školství více inspirovat v zahraničí?

Osobně si myslím, že na českou mentalitu jsou zahraniční systémy nepoužitelné. Velice často se oháníme zahraničím, ale byli jsme to my, kdo dal světu Komenského, nepřekonatelného myslitele a pedagoga. Přátelé z Nizozemí se velmi podívali, jak málo tu na něj myslíme. Stále hledáme inspiraci někde jinde. Jsem ve školství dvaadvacet let a celé ty roky poslouchám, jak to dělají Finové, Němci, co používají Američané nebo Norové. A přitom stále tápeme. Velká revize, malá revize, kompetence nebo dovednosti. Česká povaha změní každý zahraniční systém podle svého. A brzy se začne ukazovat, že spousta věcí použitelných je, ale často v určitých druzích škol. V malých výběrových kolektivech nebo specifickém prostředí. Mrzí mě, že jsme sáhli zavrhlí metodiky, které se zde roky využívaly. Hledejme českou tvář školství. Drtivá většina současných žáků má možnost cestovat a později žít kdekoli

po světě. Ale kolik ze současných žáků tam opravdu najde domov? Budme Evropany, ale s českých systémem použitelným pro život v naší zemi.

### Co člověku profese pedagoga dává a co mu bere?

Já mám na této práci asi nejradši to, že jsem stále v kolektivu mladých lidí. Nepsoučím problémy současníků, kdo se rozvádí, kdo má jakou nemoc, koho kdo s kým podvádí a podobné negace. Děti jsou plné života. Mají všechno před sebou a přinášejí každodenní smích. Miluju situaci, kdy třídu plánuje či nečekaně odbourám. Jsem rád, když se smějí a baví je výuka, když vidím jejich první pochopení principů a objevování světa. A co profese pedagoga člověku bere? Soukromí. Když jste s nějakým žákem pět let ve třídě každé dopoledne, stanete se součástí jeho rodiny. V dobrém i ve zlém. Potkáte se s neradostnými lidský-

Na málotřídních školách je ředitel Ferdou Mravencem. Rozhoduje o všem - od počtu ruliček toaletního papíru po projektovou dokumentaci.

mi osudy. V průběhu své práce ve školství jsem potkal nevyčísitelné nemoci u žáků a bohužel několikrát i smrt. Autonehody, nešťastné náhody, zlovolné nemoci. To je pak na psychiku hodně těžké. Obdivuji zdravotníky, kteří pracují na geriatriích nebo u nemocných dětí. Abych nekončil odpověď černě, naštěstí těch pozitivních věcí je mnohem víc, i proto ve školství zůstávám.

### Jak se promítá školní režim do běžného rodinného života?

Jsem člověk, který má rád určitě mantinely, časová vymezení, i když jako dítě jsem to nenáviděl. Otec mi vypracoval plán odpoledních činností, ale dlouho to nefungovalo. Táhlo mě to za kluky ven a do lesa. Jak je vidět, něco jsem přenesl do svého života. Máte-li na mysli, zda si doma v sobotu v čase velké přestávky udělám kávu, tak ano. Je to určitý rituál. I děti mají svačinu a jsou spokojené, protože jejich žaludky jsou na systém svačina v určitý čas také navyklé. Ale že bych si hlídal v neděli, kolikátá je ve škole hodina, to ještě ne. O víkendech rád, ač to někdy úplně nejde, školu v hlavě vypnu.

### Jak relaxujete?

Relaxovat se snažím cestováním a sportem. Dříve jsem jezdil maratony na horských kolech, ale nyní mě daleko víc uchvátíla orientační disciplína. Ve dvojici, s kamarády nebo se starší dcerou jezdíme skóre laufy. Závodník má mapu s kontrolami o různých hodnotách. Ty se ale dozví až po startu. A pak už je to nejen o nohou, ale i hlavě, kolik kontrol z mapy v časovém limitu posbírá. Jezdí se na čtyři až šest hodin a je to velice přátelská disciplína. Dvojice se zdraví, poradí si. Je to sport bez velkých investic a výher, odpadá tudíž neváživost a podvádění. Toho si přece užíváme v běžném životě až až. Vřele doporučuji.

### Změnily se vaše pedagogické ideály od dob studia na vysoké škole po dnešní pozici ředitele málotřídky?

Můj ideál číslo jedna je dlouhodobě neměnný. Chci z každého žáka vychovat především slušného člověka. Každý ať si pak najde cestu, která ho baví, ale bez slušnosti se daleko nedostaneme. Mám dobrý pocit, když jsou žáci v pozdějším životě úspěšní. Je úplně jedno, jestli je někdo perfektní řemeslník nebo studovaný vědecký pracovník. Hlavně ať svou práci dělá s láskou a dobře.



## Jaké prvky moderní pedagogiky, aktivity a strategie využívá ve své škole Radek Machatý, ředitel roku 2020/2021?

17. 3. 2022 - [Rozhovory](#)

**Za své téměř čtyřleté působení v pozici ředitele Základní školy Zaječice na Chrudimsku už stihl získat zlaté ocenění v anketě Ředitel roku v kategorii malotřídek. Svou práci dělá opravdu rád, a jak sám říká, mají to v rodině. Co se podle něj ve školství událo pozitivního a co je naopak třeba zlepšit?**



„Jako učitel jsem se cítil vyhořelý, po osmnácti letech jsem potřeboval nový impuls. Nestal jsem se ředitelem kvůli pozici nebo společenskému žebříčku. Chtěl jsem začít prosazovat své nápady a také mě to táhlo z města na venkov,“ říká Radek Machatý, rodák z Chrudimska. Děťství strávil u Sečské přehrady, kde si pravidelně po vyučování hrál, a tak není divu, že se na venkově cítí opravdu jako doma.

### Co pro vás znamená vítězství v anketě Ředitel roku v kategorii malotřídek?

Především ocenění intenzivní práce, kterou jsem do školy vložil. Poslední roky byly pernou zkouškou všech pedagogů. Vnímám to jako ocenění práce celého týmu pracovníků naší školy – pedagogů i nepedagogů.

### Čím jste podle vás zaujal odbornou porotu?

Myslím, že ji zaujala samotná realizace školy a její praktické zaměření. Vybudovali jsme třeba nové dílny pro rukodělné činnosti, ve velkém využíváme i novou cvičnou kuchyň. To potom voní celá škola! V letošním roce se chystáme na úpravu školních zahrad, z jedné bude relaxační zóna pro žáky, druhá bude zaměřena na pěstivatelství. Plánujeme záhony, pařeniště, kompost – a co si vypěstujeme, to také sníme! Mým snem je i stavba venkovní zastřešené učebny, díky které se budeme moct vzdělávat venku.

### Jak dlouho pracujete v oboru?

Nastoupil jsem hned po škole v roce 2000 a učitelem jsem od té doby nepřetržitě. Baví mě učit. Učím hudební a tělesnou výchovu, matematiku, ale nejraději mám přírodovědu a vlastivědu. Vydal jsem i několik vlastivědných knížek pro děti.

### Jaké jsou vaše osvědčené pomůcky na zpestření vyučování?

Snažím se hledat pro děti analogie ve světě, který dobře znají. Často v hodinách informatiky ani nezapneme počítač. Naše hodiny probíhají buď v diskusním duchu, nebo samostatnou prací žáků a skupinek, já jim pouze pomáhám. Často také hrajeme nejrůznější deskové hry.

### Na jedné takové knize spolupracuje i s Albi...

Ano, je to kniha Vlastivěda v edici Kouzelné čtení. Ač mám za sebou práci na různých knihách hned v několika nakladatelstvích, tento styl práce je úplně jiný. Stále si musím představovat, co bude říkat elektronická tužka, když se ukáže na obrázek, a co všechno vlastně lze ozvučit (smích).

### Je něco, co vás na práci ředitele školy vyloženě nebaví?

Vyplňování kolonek a formulářů, kterých mám bohužel na stole a v počítači stále víc než dost. Někdy mám pocit, že kdyby nebyl Excel, české školství se rozpadne...



### Jak byste vlastně popsal svou školu?

Smysluplná s prvky moderní pedagogiky, ale založená na tradičních hodnotách. Veškeré problémy se snažíme rozpoznávat a řešit už v jejich počátku. To je výhoda škol, kde se všichni dobře znají. Třeba i výchovné problémy se řeší daleko snadněji než na velkých školách. Využíváme také menších vzdělávacích skupin k učení individuálním přístupem.

### Co vaše profesní začátky v Pardubicích – jaké byly?

Začínal jsem na ZŠ Štefánikově v jediné neязыkové třídě. To byla zkouška mého pedagogického umu. Asi každý, kdo učí, potvrdí, že pár let trvá, než učitel vychytá svůj styl a získá dostatek zkušeností. A že ho bohužel vysoká škola na reálný provoz nepřipraví. Vzpomínám si na jednu příhodu, která se mi stala hned první rok. V jídelně, kterou jsme sdíleli s obchodní akademií, mě externí paní učitelka mající dozor vyhodila ze dveří, ať se zařadím k ostatním žákům na konec fronty. Až potom jsem jí vysvětlil, že jsem dozor z místní školy. Co bych za to dnes dal (smích).

### V době, kdy jsem byla já ve školní lavici, bývala postava ředitele nebo ředitelky školy určitá autorita. Mnohdy až dogmatická. Jak je tomu podle vás teď?

Ředitelů, které známe z dřívějších dob, už dnes moc není. Zním pár charismatických osobností, ale častěji potkávám uhnané manažery, na které se valí tolik práce, že nevědí, co dřív. Nemají klid na rozhodování a jsou pod tlakem neustálých změn.

### Vidíte nějaký rozdíl v úrovni škol na venkově a ve městě?

Vůbec, životní úroveň je všude podobná. Na malé škole odpadá anonymita davu a líbí se mi, že škola je daleko pohodovější. Nedávno nám do školy přišlo koťátko a učilo se s námi matematiku. To jsem ve městě nezažil.

### Chybí vám něco v dnešním školství?

Hodně věcí se zlepšilo, od vybavení škol moderními technologiemi a speciálními výukovými pomůckami po financování. Co se týká malotřídních škol, stále mě trápí fakt, že jsou i přes své velké množství stále opomíjeny. To, co velké školy řeší



ve velkých týmech lidí, musí malotřídka zvládnout ve stejné kvalitě i rozsahu, ale v daleko méně zaměstnancích. Ředitel velké školy má zástupce, sekretářku, ekonomku, účetní, ředitel malotřídní školy tohle všechno musí dělat sám a ještě poměrně hodně učí.

Žáci ve vaší škole mají možnost se zapojit do nesčetného množství aktivit, ve kterých není opomenuta ani společenská odpovědnost a charita. Můžete nám to trochu

přiblížit?

V první řadě musí škola žít s obcí a jejími občany. Rádi zveme do vyučování rodiče, kteří pomáhají s tvorbou projektových dnů nebo přibližují svá zajímavá zaměstnání. Všechny děti chodí do některého z oblastních spolků a družstev. Fotbal, hasiči, ale i využívání místního kulturního domu, knihovny, spolupráce s Osvětovou besedou, to je samozřejmé. Velmi mě těší, že naši žáci i jejich rodiče pravidelně podporují sbírky pro handicapované děti, Tříkrálovou sbírku nebo účast na vítání nových občánků a výročí svateb občanů obce. Obec, která nemá školu, je v tomto ohledu „mrtvá“. Snažíme se jednoduše u žáků podpořit sounáležitost s místem, kde žijí.

### Používáte nějaké interaktivní pomůcky při práci?

Ve škole máme hned několik velkých multidotykových obrazovek, malé planetárium, robotické stavebnice a momentálně uvažujeme o investici do interaktivní digitální podlahy, což je neskutečně zajímavá pomůcka. Rádi se ale opíráme i o klasické, především kvalitně zpracované dřevěné pomůcky, karty, modely a oblíbené jsou i Albi hry.

### Kdybyste nebyl ředitel školy, kým byste byl?

Asi bych zamířil do cestovního ruchu. Bavila by mě propagace Česka, turistických oblastí, spolupráce na tvorbě materiálů pro turisty, tvorba naučných stezek nebo výletů „na míru“. Máme nádhernou zemi a často o ní málo víme...

### Kde sám sebe vidíte za deset let?

Rád bych se věnoval pedagogice. Netuším, jestli jako ředitel školy, protože to je vratká a psychicky náročná pozice, ale rád bych u učení zůstal. Baví mě být v mladém kolektivu lidí, kteří se smějí a jsou plní energie. Svě stárnutí a dospělácké problémy pak vypouštím.

**Text:** Viola Černodrinská **Foto:** Archiv R. Machatého a Getty Images